

Vlastní hodnocení školy za školní rok 2019/2020

Název školy: 44.mateřská škola Plzeň, Tomanova 3,5, příspěvková organizace

Úplná adresa: Tomanova 3,5, 301 00 Plzeň

Právní forma: příspěvková organizace

Telefon: 731 980 722

E-mail: willovavl@ms44.plzen-edu.cz

IZO: 600069176

IČO: 70940932

Ředitel školy: Mgr. Vlasta Willová

Název a adresa zřizovatele: Statutární město Plzeň, nám Republiky 1,306 32 Plzeň

Základní údaje o škole:

Umístění: městský obvod Plzeň Bory – UMO 3

Kapacita: 75 dětí

Provozní doba: 6,30 – 16,30 hod.

Součást MŠ: školní jídelna a školní zahrada

Výchovu a vzdělávání zajišťují: 7 učitelek včetně ředitelky školy a 2 asistenti pedagoga

- **Naplnění kapacity školy:**

V letošním roce byla kapacita školy plně obsazena. Do třídy Medvídků a Broučků docházelo průměrně 17. dětí a do třídy Sluníček - povinná předškolní docházka průměrně 19. dětí. Děti s OŠD byly 4.

- **Školní vzdělávací program:**

44. MŠ pracuje dle Rámcového vzdělávacího programu ČR pro předškolní vzdělávání, podle kterého je v souladu Školní vzdělávací program (ŠVP) a Třídní vzdělávací programy (TVP). Název ŠVP je Srdíčková školička s motem: Měj rád, dívej se, ptej se a pak se rozhodni. Filozofie MŠ je výchova v oblasti mezilidských vztahů, postoji k blízkému okolí a světu a dopomoc při formování samostatné

dětské osobnosti s vlastním názorem a sebedůvěrou. Nedílnou součástí ŠVP je projekt: Se srdíčkem na dlani.

Cíl ŠVP:

- Rozvíjení dětí a jejich schopností s ohledem na individualitu každého dítěte a příprava na vstup do ZŠ.
- Osvojení si základů hodnot, na kterých je založena naše společnost.
- Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.
- Osvojení si základních postojů nutné k sebevědomé komunikaci se svým okolím a empatii.
- Vytvořit dětem zázemí potřebné k přirozenému fyzickému a psychosociálnímu vývoji.
- Vyrovnání podmínek pro děti se speciálními potřeby vzdělávání.

Plnění cílů ŠVP:

Cíle ŠVP jsme naplňovali v průběhu školního roku 2019/20 a to ve všech oblastech předškolního vzdělávání – komplexní rozvoj osobnosti dítěte. Ve třídě Broučků jsme se zaměřili na environmentální výchovu (projekt Bylinková víla). V dětech jsme povzbuzovali chuť k učení, k poznání a objevování nových věcí a jevů, volbou atraktivních a pro děti zajímavých vzdělávacích témat, které vycházely z dětských přání a podnětů. Vždy jsme využívaly pestrých a rozmanitých motivací, díky nimž děti zvolená témata aktivně a hluboce prožívaly. Výběr her a činností umožňoval dětem učit se přemýšlet a adekvátně rozhodovat. Pomocí různých pracovních a výtvarných činností jsme rozvíjeli estetické cítění, dětskou fantazii a tvořivost.

V souladu s věkovými a individuálními zvláštnostmi dětí jsme kladli důraz na rozvoj:

- Samostatnosti – zejména sebeobslužné a hygienické návyky
- Sebevědomí a zdravé sebedůvěry
- Spolupráce, akceptování a tolerance druhého
- Osvojení základních norem pozitivní komunikace
- Řešení problémových situací

Jednotlivé třídy měly TVP vypracovány pod názvy:

- Třída I.: Košík médi Kubíka
- Třída II.: S Broučky krok za krokem celým rokem
- Třída III.: Rok se Sluníčky

- **Environmentální výchova:**

Děti jsou systematicky vedeny ke kladnému vztahu k přírodě. V tomto školním roce realizovala třída Broučků environmentální projekt ve spolupráci a za dotačního příspěvku Zeleného pokladu projekt: Bylinková víla. V rámci projektu byl vybudován bylinkový záhonek, byliny budou využívány i ve školní kuchyni. Děti se celý rok seznamovaly a pozorovaly změny záhonku, pečovaly o něj. Zároveň cca 1x týdně pracovaly se sešitem Malého zahradníka. Projekt je podrobně popsán ve zprávě o projektu. Výše dotace činila 27 223,-Kč. Třída Broučků již po druhé spolupracovala s ekologickým sdružením AMETYST, který pro děti připravil projekt Zahrada po celý rok - 4. vstupy.

Tématicky - dle TVP a zájmů dětí si osvojují pojmy o přírodě, pozorují její rozmanitost a učí se pochopit přírodní souvislosti. MŠ třídí odpad, jak celkově, tak i na třídách. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s vodou. Pravidelně vybrané třídy navštěvují ZOO, dělají tématické vycházky do Borského parku - Pochodáčky - třída Broučků.

Z pozitivních zkušeností tohoto školního roku, jsme se rozhodli, že environmentální projekt - v menší míře - se bude pravidelně realizovat ve třídě Broučků (Děti 4.-5. let) a tím nadstandardně podporovat environmentální výchovu.

- **Podmínky ke vzdělávání:**

MŠ se nachází v prvním patře třípodlažního panelového bytového domu bez výtahu, kde jsou i jiné kanceláře a byty. Provoz není rušen hlukem. Podmínky ke vzdělávání jsou na velice pěkné úrovni, jak materiální vybaveností MŠ, tak celkovými prostory MŠ – ke školce patří ŠJ v suterénu budovy a školní zahrada. Interiéry i exteriéry jsou přizpůsobeny předškolní věkové kategorii. Nadstandardně škola disponuje čtenářskou a počítačovou místností. Dětem je vybírán pestrý a zajímavý program, který zohledňuje všechny věkové kategorie předškolních dětí. Děti se aktivně podílejí na výzdobě školy. Pro prostorově náročnější akce může MŠ využít prostory tělocvičny 2.ZŠ - Projektový den Basketbal, která je v těsné blízkosti. K odpolednímu odpočinku mají děti k dispozici kvalitní matrace. Výborné je i zázemí pro učitelky a provozní zaměstnance.

- **Spolupráce s rodiči:**

Spolupráce s rodiči je na velice dobré úrovni. Ojedinelé rodiče nevhodně komunikují s pedagogy. Rodiče se zapojují při přípravě školních a třídních akcí. Atmosféra ve školce je rodinná, přátelská, otevřená, založena na vzájemné důvěře. Rodiče se angažují materiální výpomocí – hygienické i výtvarné potřeby, drobné dárky při konání školních slavností a výbava předškolní třídy portfolioi. Ve školním roce proběhly tyto akce ve spolupráci s rodiči: Podzimní a vánoční na zahradě MŠ. Domácí podzimní dílnička na téma: ROBOT. Jarní a letní slavnost byly z důvodu epidemiologické situace v ČR zrušeny. Dotazníkové šetření plánované na jaro 2020 se taktéž nemohlo zrealizovat.

- **Materiálně technické zajištění školy:**

Všechny tři třídy jsou průběžně doplňovány výtvarným a pracovním materiálem. MŠ nabízí dětem rozmanitost stavebnic, hraček a sportovního náčiní. Uložení hraček je dostupné pro dětskou

manipulaci, výběr a přehledné, bezpečné uložení. Též byla vkusně upravena zeleň zahrady. MŠ se zapojila do nového projektu SMART Plzeňáčky a v rámci dotace bude vybavena ICT technikou a robotickými hračkami. Projekt se realizuje v letech 2020-22.

Byly nakoupeny do všech tříd kvalitní čističky vzduchu a do školní kuchyně nový sporák a myčka nádobí.

- **Zdravá výživa a životospráva:**

Dětem je ve ŠJ poskytována kvalitní, pestrá a chutná strava. Jídelníček splňuje normy spotřebního koše. Strava je doplňována ovocem a zeleninou. Pitný režim je dodržován, děti mají na výběr čaj, vodu a mléko. Děti s alergiemi jsou podchyceny a strava se řídí pokyny lékaře a rodičů. Rodiče mohou sledovat týdenní jídelníček na nástěnce nebo webových stránkách MŠ. Snažíme se o zdravé mlsání při různých slavnostech. Dbáme na kulturu stolování. Byla snížena spotřeba cukru a tuků.

Děti mají dostatek pohybu – ranní cvičení, pobyt venku, začleňování pohybové a sportovní aktivity řízené pedagogem. Delší vycházka do okolí a rozvoj vytrvalosti při chůzi - Pochodáčky. Každoroční školní sportovní olympiáda a Sportovní hry pro plzeňské MŠ se nekonalý vzhledem ke COVID 19, pouze základní kolo , kdy předškoláci postoupily do finále.

Je dbáno na správné držení těla i při sezení a rozmanitou sportovní a pohybovou činností se podněcuje rozvoj pohybových schopností a dovedností – hrubá a jemná motorika, lokomoce, obratnost a vytrvalost. Opětně byly zařazeny ve třídě Broučků pohybové vstupy - dětská jóga a nově cvičení pro zdravá záda Zdravíčko pod vedením Mgr. Willové . Ve třídě Medvídků od pololetí byla zařazena dětská ZUMBA pod vedením Bc. Koubkové. V rámci dotačního programu EU Šablony II. se všechny děti zúčastnily projektových dnů - Basketbal a Lední hokej. Dále se přihlášené děti opět mohly účastnit celoročního kurzu plavání (od jara zrušen- COVID 19) a podzimního kurzu ledního bruslení.

- **Spolupráce 44. MŠ s jinými institucemi:**

MŠ každoročně spolupracuje s 2. ZŠ, která je na výborné úrovni – návštěvy předškoláků ZŠ, návštěvy prvňáčků v naší MŠ. V březnu 2020 se poprvé konal workshop pro předškoláky s rodiči za účasti pedagoga 2. ZŠ paní Mgr. Polákové. Další spolupráce se uskutečnila s UK LF Plzeň (návštěvy studentů lékařské a stomatologické fakulty s interaktivními programy), Bohužel besedy s Hasiči Plzeň a Městskou policií byly zrušeny. Realizoval se projekt Lví očko – přispívající k prevenci zraku a spolupráce s Tyfloservisem (zrakově hendikapovaní), který sousedí s MŠ, dále preventivní interaktivní beseda Zdravé zoubky (studenti LF Plzeň). V rámci sportovních aktivit MŠ spolupracovala s následujícími sportovními kluby: HC Plzeň Škoda, SK Radbuza a BC Griezli Plzeň.

V rámci studijních praktik naši MŠ navštěvovaly dvě studentky. (ZČU PF předškolní pedagogika a SZŠVOŠZ obor nutriční terapeut).

- **Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Každoročně pedagogové mateřské školy se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, což přispívá ke zkvalitnění a modernizaci vzdělávání dětí. K tomuto účelu navštěvují paní učitelky a

ředitelka školy akreditované kurzy v plzeňském NPI a KCVJŠ. Některé vzdělávací kurzy byly hrazeny opět z dotačních fondů EU Šablony II. (školení v oblasti polytechnické výchovy a matematické pregramotnosti). Pedagogové mají možnost se vzdělávat i v rámci MAP II. (Školní zralost a Klokání kufr - konal se v prostorech naší MŠ.)

- **Zapojení do Výzvy EU a MŠMT**

V tento školní rok se realizuje dotační projekt Šablony II. Pedagogové v rámci projektu absolvovali již zmíněná školení, realizují ve třídě Sluníček šablonu ICT, proběhly dva projektové dny a šablona Nové metody ve výuce. V mateřské škole působí speciální pedagog, který pracuje zejména s dětmi OŠD (do 03/2020). Byly zakoupeny stavebnice a polytechnické hračky. Celková výše projektu byla dotována EU a MŠMT v hodnotě 480596,- Kč.

- **Oblasti, ve kterých je naše škola úspěšná:**

MŠ je úspěšná v oblasti vytvoření příjemné a domácí atmosféry, která pozitivně působí na psychiku dětí. Toto se odráží v milé komunikaci mezi pedagogy – dětmi, pedagogy – rodiči. Nečekané situace se téměř vždy vyřeší operativně ke spokojenosti všech zúčastněných. Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilní a vzájemně výborně fungující, se zájmem o další vzdělávání.

Ve výchovně vzdělávacích oblastech:

- Vzájemná komunikace a posilování kladných mezilidských vztahů
- Environmentální výchova – kladné posilování vztahu k živé a neživé přírodě, ochrana přírody (Projekt Bylinková víla)
- Pohybová výchova – celoroční výcvik plavání, vytrvalostní chůze – delší procházky a výlety, ve třídách využívání pestrého náčiní a náradí, podzimní kurz ledního bruslení pro třídu předškoláků a pohybové vstupy v II. a I. třídě.
- Polytechnická výchova – podpořena zručnost v zatloukání - zatloukadla. Aktivní seznámení s kufríkem dětského náradí. Zapojení do projektu SMART Plzeňáčky.
- Čtenářská pregramotnost – děti mají dostatečný časový prostor k řečové aktivitě během celého dne, jsou vedeny ke správným návykům během řečového projevu, vyhledáváme atraktivní říkadla a básničky. Děti si rády prohlížíjí knihy, což vnímáme jako pozitivum v dnešní elektronické době.
- Děti jsou systematicky vedeny k sociálnímu (vztahy) a estetickému (výtvarné výtvořycítění po celý rok
- **Distanční vzdělávání** - během dvou jarních měsíců byly dětem zasílány každé pondělí náměty na výtvarné činnosti, písničky, říkadla a pracovní listy. Někteří rodiče tuto novou aktivitu velice ocenili.
- Zaznamenali jsme přes pauzu provozu školy výrazné zlepšení řečových dovedností dětí. Pravděpodobně důvodem je zvýšená komunikace v rodině v době karantény.

- **Autoevaluace MŠ a hodnocení dětí:**

Autoevaluace je proces průběžného vyhodnocování vzdělávacích činností, situací i podmínek vzdělávání, realizovaný uvnitř mateřské školy. Komplexní vyhodnocení MŠ je zaměřeno na oblasti: věcné podmínky, životospráva, psychosociální podmínky, organizace MŠ, personální podmínky, spolupráce s rodiči a řízení MŠ. V rámci evaluace ředitelka navštívila vzdělávací proces svých kolegů – hospitace. Byly evaluovány dvě kmenové učitelky 1x a 3x začínající pedagog viz záznam z hospitací. Plán hospitací nemohl být realizován vzhledem k přerušení provozu. Kontinuální výchovně vzdělávací proces byl narušen uzavřením MŠ dle rozhodnutí zřizovatele z důvodu šíření nákazy COVID 19 - 12.03.- 24.05. 2020. Během období konce května, celý červen + prázdninový provoz MŠ navštěvovala polovina zapsaných dětí. Velmi pozitivně se osvědčila práce s malým kolektivem dětí - je intenzivnější a individuálnější. Diagnostika dětí se vypracovává běžně 3x/rok, v tomto roce byla pouze 2x. Velmi přínosná byla práce speciálního pedagoga s dětmi OŠD. Chválihodné je výborné vypořádání se s distančním vzděláváním, které pro všechny pedagogy bylo novou formou vzdělávání a zkušeností.

- **V budoucnu se zaměříme na:**

U dětí přetrvávají problémy s výslovností – intervence logop. preventisty. Nepodařilo se nám zrealizovat plánované externí působení logopeda v MŠ. Opět se zaměříme na čtenářskou pregramotnost. Rodičům doporučujeme návštěvy logopeda. I na dále se zaměříme na environmentální a polytechnickou výchovu - celospolečenská nutnost vytvářet postoj k problematice od útlého věku. Budeme pokračovat v nadstandartním rozvoji pohybových schopností a dovedností a realizovat častěji dlouhé vycházky do okolí.

- **Vedení školy:**

Ředitelka školy kromě jiného absolvovala seminář pro začínající ředitele v MŠ ve spolupráci s NPI. Je kladen důraz na přátelské a vstřícné mezilidské vztahy a spolehlivé, příkladné a funkční pedagogické působení. Ředitelka školy je koordinátorem v projektu SMART Plzeňáčky a MAP II.

- **Mezinárodní spolupráce**

Plánované navázání spolupráce s MŠ v Regensburgu/ SRN se neuskutečnilo vzhledem ke komplikované situaci COVID 19.

- **Provedené kontroly**

BOZP PO - 11/2019 - bez závad

Fyzická inventarizace - 11/2019 - bez závad

Hospodaření MŠ a školní stravování - 7/2020 - bez závad

Všem pedagogům, provozním zaměstnancům, rodičům a spolupracujícím institucím děkujeme za kvalitní spoluvytváření výchovně vzdělávacího procesu v naší mateřské škole.

V Plzni dne 27.09. 2020

Mgr. Vlasta Willová, Ředitelka školy

